

# 光明英來學校

KWONG  
MING  
YING  
LOI



## 學校周年計劃

二零二四至二零二五年度

# 校訓

本校以「禮、義、廉、恥」為校訓

## 辦學宗旨

本校致力透過不同範疇及多元化的學與教活動，為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重的優質全人教育。

本校同時鼓勵因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力於協助能力稍遜的學生達致一個基本認可的水平，使他們均能發揮個人的潛能，建立積極及正確的人生觀，日後能各展所長，融入社會，服務社會。

# 辦學目標

## A. 與學生有關方面

### 德育

培養學生的良好品格和正確的價值觀，成為遵守紀律、自尊自重、明辨是非、勇於承擔責任的良好公民。

### 智育

透過學習語言、文化、數學、科學、資訊科技等方面的基本知識和技能，學生可達到應有水平外，更從中養成獨立思考、解難能力和積極自學的態度，為終生學習奠定基礎。

### 體育

增強學生參與體育活動的興趣，從而養成運動的習慣，鍛煉健康的體魄，培養學生紀律、意志及團隊合作的精神。

### 群育

透過不同範疇及多元化的教與學活動，協助學生發展良好人際關係，以及待人處事的應有態度，從而建立良好的公民及社會意識，能關懷別人和關心社會。

### 美育

培養學生對藝術的認識、興趣和欣賞能力，激發他們的藝術潛能，藉此加強他們的創意思維，促進溝通技巧及情緒正常的發展，達致充實及豐盛的精神生活。

## B. 與學校管理有關目標

### 學校文化

提供愉快之學校環境，加強員工、師生之間之溝通及家長與學校之合作，建立融洽之校園文化。同時推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。

### 行政策略

建立健全及精簡的行政架構和程序，提高工作效率。以學生利益作為衡量學校工作的主要原則，同時行政工作應為教學工作服務。

### 專業發展

鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素。加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和反思能力。

### 善用資源

爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效率。此外，與家庭、社區保持緊密聯繫和分工合作，創造理想教育環境。

## 目錄

關注事項（按優先次序排列）	頁數
1. 推行國民教育，提升學生的國民身份認同。	P. 6~10
2. 營造健康校園，讓學生建立健康的生活方式。	P. 11~13

附件一：2024-2025 年度「學校發展津貼計劃書」

附件二：2024-2025 年度「運用推廣閱讀津貼計劃書」

附件三：2024-2025 年度「全方位學習津貼 津貼運用計劃書」

附件四：2024-2025 年度「姊妹學校交流計劃書」

附件五：2024-2025 年度「校本課後學習及支援計劃書」

附件六：2024-2025 年度「維護國家安全及國家安全教育相關措施計劃書」

關注事項（一）：推行國民教育，提升學生的國民身份認同。

目標一	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>於校園有效營造培養學生國民身份認同的氛圍。</p>	<p>1.1 由國家安全教育組作統籌，以全校參與模式推展國民教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 配合教育局的指引，於學校行政、學與教、訓輔及學生支援等不同範疇策劃及推動與維護國家安全相關的策略和措施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 落實執行有關維護國家安全及國家安全教育的各項措施</li> <li>◇ 有效營造良好的國民教育氛圍</li> <li>◇ 全年安排至少一次相關教師專業發展活動</li> <li>◇ 全年安排至少一次相關家長活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 校本國安報告</li> <li>◇ 教師專業發展紀錄</li> <li>◇ 活動檢討</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 國家安全教育推廣小組</li> <li>◇ 專業發展及考績組</li> <li>◇ 各科組</li> </ul>	<p>相關的服務機構及組織</p>
	<p>1.2 透過校園佈置、展覽、學習成果分享等，於學校營造良好的國民教育氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 「中華之美」系列展覽</li> <li>◇ 定期展示及展覽有關國民教育的資訊</li> <li>◇ 活動後展示學生的學習成果</li> </ul>					

	<p>1.3 透過專業發展活動，讓教師了解如何於學校、課程及全方位學習等方面推行國民教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教育局到校支援計劃</li> <li>◇ 共同備課同儕分享</li> <li>◇ 「國民教育」教師工作坊</li> </ul>					
	<p>1.4 善用校內外資源，推動家校合作，加強學生及家長對國家安全的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 適時發放有關國家安全教育活動或資訊予家長</li> <li>◇ 舉辦有關國家安全領域的家長活動</li> </ul>					

目標二	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
將國民教育融入課程，加強學生對國家安全及中華文化的認識。	<p>2.1 整體規劃課堂內外的活動，加強《憲法》、《基本法》及國家安全教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 持續優化課程，並自然連繫、有機結合有關國家安全教育的元素</li> <li>◇ 編寫校本國民教育課程框架</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各科組能有機結合國家安全教育相關教學內容</li> <li>◇ 學生能積極參與和中華文化相關的全方位學習活動</li> <li>◇ KPM 有關國民身份認同的項目 70% 的學生表示同意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各科的教學進度表</li> <li>◇ 持分者問卷</li> <li>◇ 教師觀察</li> <li>◇ 學校表現評量</li> <li>◇ 情意問卷</li> <li>◇ 活動檢討</li> </ul>	全年	各科組	全方位學習津貼
	<p>2.2 各科共同檢視課程內有關國安教育及中華文化的學習元素，規劃跨課程學習活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 「擁抱中華文化」跨學科活動</li> <li>◇ 「張燈結綵慶團圓」元宵賞燈會</li> <li>◇ 國民教育活動及展覽</li> <li>◇ 節慶跨學科活動</li> </ul>					



	<p>2.3 透過閱讀及課堂活動，深化學生對中國傳統文化的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中國經典名著教育劇場計劃</li> <li>◇ 香港古蹟導賞及創作計劃</li> <li>◇ 中文科古詩文課程規劃</li> <li>◇ 賽馬會「敲敲記憶」藝術科技及文化教育計劃</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--

目標三	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元化的學習活動，提升學生對國家的認識及歸屬感。	<p>3.1 配合「國民教育—活動規劃年曆」，策劃國民教育活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 介紹與中國文化及節日相關的知識</li> <li>◇ 主題展覽、問答遊戲、影片分享、攤位遊戲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 根據「國民教育—活動規劃年曆」，全年策劃至少5次相關活動</li> <li>◇ 學生能積極參與和國民教育相關的全方位學習活動</li> <li>◇ KPM 有關國民身份認同的項目70%的學生表示同意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 持分者問卷</li> <li>◇ 教師觀察</li> <li>◇ 學校表現評量</li> <li>◇ 情意問卷</li> <li>◇ 活動檢討</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各科組</li> <li>◇ 全方位學習組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 國民教育—活動規劃年曆</li> <li>◇ 姊妹學校津貼</li> </ul>

	<p>3.2 進行升旗禮及國旗下的講話，培育學生的國民身份認同。</p> <p>◇ 每星期進行有關活動，由老師、學生進行分享，加深師生對國家的認識</p>					
	<p>3.3 透過本地、內地考察、交流等多元化學習經歷，加強學生對國家發展的認知。</p> <p>◇ 四年級四川交流團</p> <p>◇ 五年級西安交流團</p> <p>◇ 六年級武漢交流團</p> <p>◇ 姊妹學校交流</p>					
	<p>3.4 舉行多元化的全方位學習活動，讓學生欣賞中國傳統習俗及文化</p> <p>◇ 中華文化周</p> <p>◇ 英來好 SING 音</p> <p>◇ 書法活動系列</p> <p>◇ 「文化之星」文藝匯演</p>					

關注事項（二）：營造健康校園，讓學生建立健康的生活方式。

目標一	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>制定「健康校園」政策，協助學生養成健康和均衡的生活習慣。</p>	<p>1.1 制定「健康校園」政策，積極協同學校不合持分者的參與，合力營造一個讓學生健康發展的環境，建構活躍健康及關愛互助的學校文化。</p> <p>◇ 檢視學校各範疇的現況，制定校本健康校園政策</p> <hr/> <p>1.2 積極參與教育局及教育機構的活動及計劃，善用資源，推動學生建立健康的生活方式。</p> <p>◇ 全校園健康計劃            ◇ SPORT ACT 運動獎勵計劃            ◇ 「WE POWER 正向動力」計劃</p>	<p>◇ 制定及落實執行健康校園政策</p> <p>◇ 全年參加至少一次全校性校外健康計劃</p> <p>◇ 學生能積極參與和健康的生方式相關的全方位學習活動</p> <p>◇ KPM 有關健康的生活方式的項目70%的學生表示同意</p>	<p>◇ 健康校園校本政策文件</p> <p>◇ 會議紀錄</p> <p>◇ 持分者問卷</p> <p>◇ 教師觀察</p> <p>◇ 情意問卷</p> <p>◇ 活動檢討</p>	<p>全年</p>	<p>◇ 安危組</p> <p>◇ 各科組</p>	<p>相關的服務機構及組織</p>

	<p>1.3 鼓勵學生善用每天小息、課後或周末，培養恆常運動的習慣，以保持健康體魄，建立活躍及健康的生活方式。</p> <p>◇ 健康主題活動</p> <p>◇ 開放校園體育場地鼓勵學生運動</p>					
--	---	--	--	--	--	--

目標二	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
為學生創造空間及多元化的學習經歷，以促進他們五育的均衡發展。	<p>2.1 優化學校時間表、評估及家課安排，為教師和學生創造空間，促進學生的均衡發展。</p> <p>◇ 檢視學校時間表</p> <p>◇ 優化學校評估政策，減少考試次數</p> <p>◇ 定期蒐集學校持分者意見</p>	<p>◇ 至少一次蒐集學校持分者對學校家課政策的意見</p> <p>◇ 學生能積極參與和健康的的生活方式相關的全方位學習活動</p> <p>◇ KPM 有關健康的生活方式的項目 70% 的學生表示同意</p>	<p>◇ 會議紀錄</p> <p>◇ 家長問卷</p> <p>◇ 持分者問卷</p> <p>◇ 教師觀察</p> <p>◇ 情意問卷</p> <p>◇ 活動檢討</p>	全年	<p>◇ 行政組</p> <p>◇ 各科組</p> <p>◇ 社工組</p> <p>◇ 全方位學習組</p>	

	<p>2.2 善用學時以串連課堂內外的學習經歷，跨科組協作帶動整體課程規劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 加強科組連繫，進行跨學科活動</li> <li>◇ 以自學活動代替傳統假期功課</li> </ul>					
	<p>2.3 以「健康校園」為目標，結合學習主題及課程內容，配合課堂內外活動，推動全校建立活躍及健康的生活模式。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 「健康人生」短片創作</li> <li>◇ 「健康 LEVEL UP」活動</li> <li>◇ 「校園·好精神」活動</li> </ul>					
	<p>2.4 透過配合課程的全方位學習活動，延伸、擴闊及促進學生在各學習領域的所學，達致全人發展的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 舉行相關的活動及比賽</li> </ul>					

光明英來學校  
2024-2025 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有）：36

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
校本管理	協助校本管理之推行	聘用 1 名行政助理協助推行校本管理	減輕教師工作量：包括協助編寫校務計劃書、校務報告書、家長教師會會務等工作	由 2024 年 9 月起，為期一年	行政助理一年的薪酬 201,600 元（每月 16,800 元，包括 5%僱主強積金供款，為期 12 個月，即 16,800 x12 個月）	校本管理工作順利推行	行政助理之工作紀錄及報告	李妙如 副校長
非教學工作	減輕教師非教學工作	聘用 2 名文書助理協助教師之非教學工作	減輕教師非教學工作量	由 2024 年 9 月起，為期一年	兩名文書助理一年的薪酬各為 204,120 元（每月 17,010 元，包括 5%僱主強積金供款，為期 12 個月，即 17,010x12 個月）。	教師更能專注教學工作	文書助理之工作紀錄及表現	李妙如 副校長
課外活動	協助課外活動的推行	聘用 1 名活動助理協助組織及推行多元化的課外活動及	減輕教師在組織活動及訓練學生的過程中的行政及文書工作	由 2024 年 9 月起，為期一年	一名活動助理一年的薪酬 186,480 元（每月 15,540 元，包括 5%僱主強積金供款，為期 12 個月，即 15,540 x12 個月）	更有效組織及安排課外活動	活動助理之工作紀錄及表現	樊偉榮 主任

計劃支出總額：796,320 元

【\*這項津貼款額 827,452 元，盈餘為 31,132 元】

光明英來學校 2024-2025 年度  
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

營建學校閱讀氣氛，培養學生閱讀興趣：

1. 與英文科協作，提倡英文電子閱讀；
2. 家校合作，透過各類型閱讀活動，提升學生閱讀興趣，加深對中華文化的認識及健康生活的重要。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	✓ 電子書	
	1. Highlights Library 閱讀平台	\$15,000.00
2.	閱讀活動	
	✓ 家長讀書會	\$ 3,000.00
	✓ 跨學科攤位	\$ 5,000.00
	✓ 一年級圖書活動日	\$12,000.00
	✓ 故事姨姨培訓	\$10,000.00
	總開支：	\$45,000.00

光明英來學校  
全方位學習津貼 運用計劃  
2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分					學校可按需要決定是否填寫此部分										
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上0號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	中文科活動	2024年9月-2025年8月	小一至小六	1,044	55000	\$52.68	·透過多元化活動，包括文化日、展覽、試後活動等，讓學生認識中華文化。	中文	·學生作品 ·老師監察	√	√				中文組
2	英文科活動	2024年9月-2025年8月	小一至小六	1,044	55000	\$52.68	·透過多元化活動，包括參觀活動、聖誕英文週、英語大使訓練、試後活動等，創造學習英語空間，實踐課堂所學。	英文	·學生作品 ·老師監察	√					英文組
3	數學科活動	2024年9月-2025年8月	小一至小六	80	55000	\$687.50	·透過訓練及比賽，提升學生在數理方面的興趣及能力，並培養學生多元角度的思考模式。	數學	·比賽成績 ·老師監察 ·導師監察	√					數學組
4	常識科活動	2024年9月-2025年8月	小一至小六	1,044	40000	\$38.31	·透過多元化活動，包括戶外學習日，不同的參觀及比賽，實踐「沒有圍牆的教室」之理念，讓學生從真實的環境中進行學習。	常識	·學生作品 ·老師監察	√	√				常識組
5	視藝科活動	2024年9月-2025年8月	小一至小六	200	20000	\$100.00	·透過多元化活動，包括不同的參觀、創作活動及比賽，培養學生的藝術素養及審美能力。	藝術 (視藝)	·學生作品 ·老師監察			√			視藝組
6	音樂科活動	2024年9月-2025年8月	小一至小六	1,044	55000	\$52.68	·過多元化活動，包括參觀活動、音樂晚會、音樂欣賞及比賽等，培養學生對音律的認識及興趣，進而提升對音樂的評鑑能力。	藝術 (音樂)	·比賽成績 ·老師監察 ·導師監察			√			音樂組
7	體育科活動	2024年9月-2025年8月	小一至小六	300	150000	\$500.00	·透過訓練及比賽，讓學生認識不同的運動(包括但不限於：足球、籃球、排球、乒乓球、跳繩、田徑、游泳、羽毛球、體操、啦啦隊等)，並培養學生堅毅、團結等體育精神。	體育	·比賽成績 ·老師監察 ·導師監察			√			體育組
8	普通話科活動	2024年9月-2025年8月	小一至小六	1,044	10000	\$9.58	·透過學生訓練、試後活動等，創造普通話語境，讓學生實踐課堂所學。	其他，請註明： 普通話	·學生作品 ·老師監察	√					普通話組
9	STEM活動	2024年9月-2025年8月	小一至小六	1,044	80000	\$76.63	·透過多元化活動，包括校隊訓練、STEM WEEK、試後活動、不同的比賽及參觀等，培養學生的多元智能。	跨學科 (STEM)	·比賽成績 ·老師監察 ·導師監察	√					STEM組
10	圖書科活動	2024年9月-2025年8月	小一至小六	400	15000	\$37.50	·透過學生講座、繪本製作、試後活動等，培養學生對閱讀的興趣。	其他，請註明： 閱讀	·學生作品 ·老師監察	√					圖書組
11	校風及學生支援活動	2024年9月-2025年8月	小一至小六	300	35000	\$116.67	·為學生提供一系列成長支援活動，包括學生講座及工作坊、不同的訓練小組、風紀活動等，培育學生之多元智能、品德情意，為將來升中及投身社會作準備。	價值觀教育	·老師監察 ·導師監察		√				校風及學生 支援委
12	環境教育組活動	2024年9月-2025年8月	小一至小六	200	15000	\$75.00	·透過水耕種植、學生講座等活動，培養學生環保的態度，並身體力行，為環保作出貢獻。	價值觀教育	·老師監察 ·導師監察		√				環境教育組
13	國安教育活動	2024年9月-2025年8月	小一至小六	1,044	30000	\$28.74	·透過多元化活動，包括學生講座、試後活動、參觀活動等，培養學生對國家安全的認識。	國家安全	·老師監察		√				李副校長
14	德育發展組活動	2024年9月-2025年8月	小一至小六	1,044	10000	\$9.58	·訓練學生成為德育大使，協助學校推行品德及情意教育的工作。	德育、公民及 國民教育	·學生作品 ·老師監察		√		√		德育發展組
15	畢業禮表演	2024年9月-2025年8月	小六	221	40000	\$181.00	·訓練六年級學生於畢業禮表演。	藝術 (其他)	·表演效果 ·老師監察 ·導師監察			√			美育發展組
16	校際朗誦節	2024年9月-2024年12月	小一至小六	150	150000	\$1,000.00	·訓練學生參與校際朗誦節比賽。	藝術 (其他)	·比賽成績 ·老師監察 ·導師監察			√			美育發展組



編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號, 可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度														
17	戲劇組活動	2024年9月-2025年8月	小一至小六	40	25000	\$625.00	·透過話劇訓練, 讓學生學習演戲技巧, 藉此發揮他們的創作能力及提高其思考能力。	藝術 (其他)	·表演效果 ·老師監察 ·導師監察			√			戲劇組
18	資優教育組活動	2024年9月-2025年8月	小四至小六	50	20000	\$400.00	·挑選資優學生, 為其提供適切的訓練, 使學生能發揮所長(包括但不限於: 校園電視台、中文辯論等)	資優教育	·比賽成績 ·老師監察 ·導師監察	√					資優教育組
19	升旗隊活動	2024年9月-2025年8月	小二至小六	30	10000	\$333.33	·訓練升旗隊, 為學校安排升旗禮。	德育、公民及國民教育	·老師監察 ·導師監察		√				升旗隊
20	舞蹈組活動	2024年9月-2025年8月	小一至小六	80	25000	\$312.50	·訓練學生參與不同的舞蹈比賽及表演。	藝術 (其他)	·比賽成績 ·老師監察 ·導師監察			√			舞蹈組
21	生涯規劃	2024年9月-2025年8月	小四至小六	553	30000	\$54.25	·透過不同的體驗活動, 讓學生認識不同行業的工作內容及社會意義, 從而為自己訂下目標及建立積極的人生觀。	其他, 請註明: 生涯規劃	·老師監察					√	社工組
(如空間不足, 請於上方插入新行。)															
<b>第1.1項預算總計</b>				<b>10,956</b>	<b>\$925,000.00</b>										
1.2	<b>境外活動</b> ：舉辦或參加境外活動/境外比賽, 擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	交流活動	2024年12月-2024年8月	小四至小六	220	\$180,000.00	\$818.18	·領隊老師團費。	其他, 請註明:	·老師監察 ·導師監察	√	√				全方位學習組
2															
3															
(如空間不足, 請於上方插入新行。)															
<b>第1.2項預算總計</b>				<b>220</b>	<b>\$180,000.00</b>										
<b>第1項預算總計</b>				<b>11,176</b>	<b>\$1,105,000.00</b>										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1			
2			
3			
(如空間不足, 請於上方插入新行。)			
<b>第2項預算總開支</b>			<b>\$0.00</b>
<b>第1及第2項預算總開支</b>			<b>\$1,105,000.00</b>

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	999
預期受惠學生人數：	999
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	樊偉榮
職位：	主任

光明英來學校 2024 / 2025 學年「姊妹學校交流計劃書」

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	深圳福田益田小學
2.	北京順義區西辛小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：活動交流	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 合作參加比賽	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 學習交流	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 3000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金(註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 1000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ 1000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 5000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

光明英來學校

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 82 名(包括 A. 領取綜援人數：10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：72 名 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中華文化趣多 Fun (每堂 1 小時 15 分鐘，合共 6 堂) (小一及小二) (15 人)	● 以飲食、建築、科技及工藝共 4 個範疇，讓學生透過導師講解及親身體驗製作過程，認識傳統中國文化。	70%的學生喜歡是次活動 70%學生能透過活動認識傳統中國文化。	學生回饋 問卷 老師及工作員觀察	1/2025-2/2025	2	9	4	\$8,400	聖公會聖馬提亞 綜合服務
小小探險紀 (小一至小二) (20 人)	● 透過一系列具挑戰性的活動，包括繩網及飛索等，讓學生能夠挑戰自我，提升抗逆力，並將所學帶回生活，應對生活中的挑戰。	70%的學生喜歡是次活動 70%的學生認為活動有助提升抗逆力 70%的學生認為活動有助提升團隊精神	學生回饋 問卷 老師及工作員觀察	10/2024-6/2025	2	13	5	\$15,580	聖公會聖馬提亞 綜合服務

<p>人工智能實踐培訓課程 (小一至小三) (25人)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生熟習各種不同的 A.I 線上工具，不需要任何硬件或特別的專業領域技能，學習有效使用這些 A.I 線上工具，透過輸入精準的指令讓這些 A.I 工具為我們產出高質素的工作內容</li> <li>透過相關 AI 工具，培養學生的解難能力、自學技巧、合作技巧、跨學科技能、自發性</li> </ul>	<p>70%的學生喜歡小組活動 70%的學生能有效使用這些 A.I 工具產出高質素的工作內容 70%的學生認為活動有助培養解難能力、自學技巧、合作技巧、跨學科技能</p>	<p>學生回饋 問卷 工作人員觀察</p>	<p>2/2025-3/2025</p>	<p>2</p>	<p>17</p>	<p>6</p>	<p>\$11,460</p>	<p>Iron Future</p>
<p>中華文化體驗營 (兩日一夜) (小三、小四) (20人)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以中國儒家的概念設計活動，讓學生透過活動認識中國傳統文化，從而提升國民身份認同感；</li> <li>期望讓學生能體驗群體生活，學習合宜的社交技巧，建立正面的人際關係。</li> </ul>	<p>70%的學生喜歡是次活動 70%的學生認為活動有助認識中國傳統文化 70%的學生認為活動有助提升國民身份認同感 70%的學生認為活動有助建立正面的人際關係</p>	<p>學生回饋 問卷 工作人員觀察</p>	<p>1/2025</p>	<p>1</p>	<p>14</p>	<p>5</p>	<p>\$25,920</p>	<p>聖公會聖馬提亞 綜合服務</p>
<p>森林學堂 (小三、小四) (20人)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過野外生活體驗例如釣魚、野外烹飪及觀賞紅樹林等，讓學生享受戶外玩樂的樂趣，</li> <li>學習尊重大自然環境，提升環保意識，成為有責任心的良好公民。</li> </ul>	<p>70%的學生喜歡是次活動 70%的學生享受戶外玩樂的樂趣 70%的學生認為活動有助提升環保意識</p>	<p>學生回饋 問卷 老師及工作人員觀察</p>	<p>5/2025</p>	<p>1</p>	<p>14</p>	<p>5</p>	<p>\$14,340</p>	<p>聖公會聖馬提亞 綜合服務</p>

人工智能實踐培訓課程 (小四至小六) (25 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生熟習各種不同的 A.I 線上工具，不需要任何硬件或特別的專業領域技能，學習有效使用這些 A.I 線上工具，透過輸入精準的指令讓這些 A.I 工具為我們產出高質素的工作內容</li> <li>透過相關 AI 工具，培養學生的解難能力、自學技巧、合作技巧、跨學科技能</li> </ul>	<p>70%的學生喜歡小組活動</p> <p>70%的學生能有效使用這些 A.I 工具產出高質素的工作內容</p> <p>70%的學生認為活動有助培養解難能力、自學技巧、合作技巧、跨學科技能</p>	<p>學生回饋</p> <p>問卷</p> <p>工作人員觀察</p>	2/2025-3/2025	3	16	6	\$11,460	Iron Future
龍舟同樂日 (小五、小六) (20 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生親身體驗划龍舟，認識中國傳統節日，增加對中華文化的認識。</li> </ul>	<p>70%的學生喜歡是次活動</p> <p>70%的學生認為活動有助增加對中華文化的認識</p>	<p>學生回饋</p> <p>問卷</p> <p>老師及工作人員觀察</p>	6/2025	3	12	5	\$16,340	聖公會聖馬提亞綜合服務
自我挑戰營 (兩日一夜) (小五、小六) (20 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過一系列具挑戰性的活動，讓學生經歷個人以至團隊的挑戰，挑戰自我，提升抗逆力，並將所學帶回生活，應對生活中的挑戰。</li> </ul>	<p>70%的學生喜歡是次活動</p> <p>70%的學生認為活動有助提升抗逆力</p> <p>70%的學生認為活動有助提升團隊精神</p>	<p>學生回饋</p> <p>問卷</p> <p>老師及工作人員觀察</p>	12/2024	3	12	5	\$25,920	聖公會聖馬提亞綜合服務
活動項目總數： 8				@ 學生人次	17	107	41		
					**總學生人次	165 人		\$129,420	

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2024-2025 學年

**維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃**

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 持續完善「維護國家安全及國家安全教育」工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 持續檢視學校相關的行政指引，跟隨及配合教育局發出/更新的指引，策劃及統籌推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 定期檢討有關措施和政策</li> <li>• 觀察</li> </ul>	2024/25 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師	「維護國家安全及國家安全教育」行政指引
	<p>(2) 完善校舍管理機制及程序</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 持續檢視租借校園設施指引，以及確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教職員會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 定期檢討有關指引</li> <li>• 觀察</li> <li>• 定期巡視</li> </ul>	2024/25 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師	租借校園設施指引
	<p>(3) 參考教育局發出 / 更新的指引，持續檢視防止危害國家安全的行為及活動入侵校園，締造平和有序的校園環境和氣氛。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視措施及指引</li> </ul>	2024/25 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師	教育局指引



範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(4) 學校檢視及制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校應循既有的途徑尋求意見，及 / 或考慮向相關警區的警民關係主任 / 學校聯絡主任尋求協助。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視措施及指引</li> <li>• 觀察</li> </ul>	2024/25 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師 安危組 訓輔組	「維護國家安全及國家安全教育」行政指引
	(5) 持續檢視及監察採購文件/標書上清楚訂明對服務提供公司到校人員的要求，確保受聘的服務提供者到校人員守法專業，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視採購標書及合約</li> </ul>	2024/25 全學年	全體老師 行政主任	採購文件
人事管理	(1) 持續透過不同的渠道，例如教職員會議及文件指引傳閱，讓所有職員認識和了解政府新聞處「維護國家安全法」的網頁、教育局最新的「維護國家安全及國家安全教育相關措施」、「教師專業操守指引」及其他有關政策局 / 部門發出的資料，供教師傳閱及跟進最新的資訊。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 會議紀錄</li> </ul>	2024/25 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師	/
	(2) 員工聘任根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/202 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視聘請合約</li> </ul>	2024/25 全學年	馮瑞德校長 行政主任	《僱傭條例》 《教育條例》 《教育規例》

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	(1)於校務會議向全體教職員清楚說明學校對各人的職責及操守的要求和期望，以加強教職員對其職責及操守的要求和期望的了解。	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> </ul>	2024/25 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師	/
	(2) 凡新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視新入職教師呈交之文件</li> <li>檢視教師進修紀錄</li> </ul>	2024/25 全學年	李妙如副校長 馮瑞德校長	/
	(3) 安排晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，以增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。				
	(4) 學校舉辦專業發展活動 教職員參加與國家安全相關的專業發展活動，學習有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排最少 1 次教職員專業發展活動</li> </ul>	2024/25 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	(1) 持續按校本政冊安排，教師上載儲存教材及所設計的課業、參考資料等於內聯網各科組資料匣內，以便學校管理層瞭解及檢視課程內容及設計，以符合教育局要求及規定。	<ul style="list-style-type: none"> <li>內聯網記錄</li> <li>各科組會議記錄</li> </ul>	2024/25 全學年	三位副校長 各科組科主席	內聯網
	(2) 持續執行及優化選取或編訂學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及評考試卷）準則，並監察各科落實執行。	<ul style="list-style-type: none"> <li>內聯網記錄</li> <li>各科組會議記錄</li> </ul>	2024/25 全學年	三位副校長 各科組科主席	教育局準則
	(3) 根據教育局公布各科目的國家安全教育課程框架，持續優化課程，並自然連繫，有機結合有關國家安全教育的元素，以提升學生對國家民族的歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>內聯網記錄</li> <li>各科組會議記錄</li> </ul>	2024/25 全學年	三位副校長 各科組科主席	教育局範例
	(4) 依據國民教育一站通——活動規劃年曆，按校本情況選取適合學習活動及教材讓學生學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> </ul>	2024/25 全學年	全校老師	國民教育 活動規劃年曆
	(5) 安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> </ul>	2024/25 全學年	全校老師	/
學生訓輔及支援	<p>持續培養學生「守法」、「同理心」等正面價值觀，推動正向校園氣氛：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行校本活動——秩序比賽，培養學生守規、守法正確價值觀。</li> <li>持續完善風紀隊伍訓練，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。</li> <li>完善圖書館管理制度，以管理圖書館秩序，培養學生守規、守法正確價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>問卷</li> <li>學生報告</li> </ul>	2024/25 全學年	訓輔組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	<p>(1)持續適時發放有關學校推行有關國家安全教育活動或資訊予家長，讓家長認識及理解。</p> <p>(2)舉辦不同有關二十個國家安全領域的活動，讓家長參加，從而讓他們對國家安全有更多的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•活動及會議檢討</li> </ul>	2024/25 全學年	李妙如副校長 關焯賢老師 家庭合作及社區關係組 社工組	/